

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الدورة الاستثنائية: 2017

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (185) ﴾ [سورة البقرة / 185]

المطلوب:

1) في الآية إشارةٌ إلى مظهرٍ من مظاهر عنايةِ القرآن الكريم بالصِّحَّة الجسميَّة.

أ) استخرجه مع التَّوضيح. **ب)** اذكر المظاهر الأخرى التي درست.

2) بيّن أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة.

3) من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام: مراعاة شعور المسلمين، مثل ترك الأكل والشرب علناً في نهار رمضان. اذكر أربعة أمثلة أخرى عن هذا الواجب.

4) من مصادر التَّشريع الإسلاميّ: القياس. عرِّفه اصطلاحًا، ثمَّ أبرز أركانه من خلال مثال.

5) استخرج من الآية ثلاثة أحكامٍ شرعيَّة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال رسُولُ اللهِ ﷺ: ﴿ **مَا أكلَ أحدٌ طعَامًا قَطُّ خيرًا مِنْ أَنْ يأكُلَ مِن عَملِ يدِهِ...** ﴾ [رواه البخاري]

المطلوب:

1) في النَّص حثٌّ على العمل والكسب المشروع:

أ) بيّن نظرة الإسلام للعمل.

ب) اذكر حقَّيْن من حقوق العمال وواجِبَيْن من واجباتهم.

2) ما مفهوم البطالة؟ أبرِز أربعةً من آثارها.

3) لماذا يُعتبر الرِّبا من الكسبِ غيرِ المشروع؟

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ النّبي ﷺ قال:

﴿ **لَا تَزَالُ الْمَسْأَلَةُ بِأَحَدِكُمْ حَتَّى يَلْقَى اللهَ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مُزْعَةُ لَحْمٍ** ﴾. [رواه مسلم]

المطلوب:

1) حرص الإسلام على أن يكون المسلم عزيزا مكرَّما، فَنَهاهُ عن التَّسوُّل.

أ) بيّن الآثار السّلبية للتسول على الفرد والمجتمع.

ب) ما هي الحالات التي لا يُعتبر فيها التسوُّلُ مذلَّةً؟ دلِّل على إجابتك.

2) شرع الإسلام أنواعا مختلفةً من البيع تُغني الإنسان عن مذلَّة التسوُّلِ وتسدُّ حاجاتِه بصورةٍ أفضل، كالمرابحة.

أ) عرّف المرابحة لغةً واصطلاحًا.

ب) بيّن الحكمة من تشريعها.

3) من مصادر التشريع الإسلامي: المصلحةُ المرسلةُ. عرِّفها اصطلاحاً، مع التمثيل لها بمثالين.

4) كرامة المسلم مرتبطة بالمحافظة على صحَّته النفسيَّة.

– ما مفهوم الصحة النفسية؟ وكيف يحققها الإسلام؟

5) استخرج من النصِّ ثلاث فوائد.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

قال الرَّسُولُ ﷺ في خُطبةِ حَجَّةِ الوداع: ﴿ ... **أَلاَ إنَّ لكُم على نِسائِكُم حَقًّا، ولنِسائِكُمْ عليكُم حَقًّا، فأمَّا حقُّكُم على نِسائِكُم؛ فلا يُوطِئْنَ فُرُشَكُم غيرَكُم، ولا يُدخِلْنَ أحَداً تكرهُونَهُ بُيُوتَكُمْ، ولا يَأْتِينَ بفَاحِشَةٍ، فإنْ أطعنَكُمْ فعليكُم رِزقُهُنَّ وكِسوتُهُنَّ بالمَعرُوف**﴾. **[من خطبة حجة الوداع – الكتاب المدرسي –]**

المطلوب:

1) في قوله ﷺ: (فلا يُوطئن فرُشَكم غيركم) إشارةٌ إلى المحافظة على الأنساب. اذكر طرقَ إثباتِ النَّسب.

2) نبَّه النَّصُ على أهمية مراعاة حقوقِ الإنسان:

أ) بيّن مفهوم حقوق الإنسان.

ب) اذكر خمسةً من الحقوق التي درست.

3) تضمَّن النصُّ قيمًا أسريةً. استخرجها، ثمَّ بيِّن أثرَها في المحافظة على تماسك الأسرة.

انتهى الموضوع الثاني

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة المجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول: [12 نقطة]		
1 – أ – المظهر المشار إليه في الآية هو: الإعفاء من بعض الفروض. **التوضيح:** أعفى الله تعالى المريض والمسافر من الصيام في رمضان، فرخص لهما الإفطار حفاظا على صحتهما الجسمية. (يوضح المظهر حسب سياقه في الآية). **ب – ذكر المظاهر الأخرى لعناية القرآن بالصحة الجسمية:** – الوقاية من الأمراض – تنمية القوة بمفهومها الحديث – تطبيق أسس الرعاية الصحية (الوقاية والعلاج والتأهيل).	01 01 3×0.5	03.5
2 – بيان أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة: – الصوم عبادة تزكي النفس وتقوّم السلوك، فتعصم صاحبها من الوقوع في الانحراف والجريمة. – الصوم يربي صاحبه على الصبر وكبت شهوات النفس فيدفعه ذلك إلى اجتناب الفواحش والمنكرات. – الصوم قربة يتقرب بها العبد إلى ربه، فيستحي من معصيته. **ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.**	2×01	02
3 – أربعة أمثلة عن واجب مراعاة شعور المسلمين لغير المسلمين(أهل الذمة): – عدم المجاهرة بأكل الخنزير وشرب الخمر وسائر المعاصي. – ترك التبرج الفاضح واللباس غير المحتشم. – الامتناع عن نشر الرذيلة والفساد والفوضى وعدم الالتزام بالقوانين والأنظمة الإسلامية . – عدم الجهر بشعائرهم التعبدية كالضرب بالنواقيس ورفع أصواتهم بكتابهم. – ترك فتنة المسلمين عن دينهم والتعرض لهم بمختلف أنواع الايذاء. – عدم الإساءة إلى الدين وشعائره ومقدساته. **ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى**	4×0.5	02
4 – تعريف القياس اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. **أو:** إلحاق واقعة غير منصوص على حكمها بحكم واقعة منصوص على حكمها لاشتراكهما في علة الحكم. – **إبراز أركانه من خلال مثال:** – الأصل: المقيس عليه (الخمر) – الفرع: المقيس (المخدرات) – الحكم: (التحريم) – العلة: (الإسكار). **ملاحظة: تقبل الأمثلة والإجابات الصحيحة الأخرى.**	01 4×0.5	03
5 – استخراج ثلاثة أحكام شرعية من الآية: – وجوب صيام شهر رمضان. – ثبوت رؤية الهلال سبب لوجوب صوم رمضان. – رخصة (جواز) الإفطار للمسافر والمريض. – وجوب قضاء الأيام التي أفطر فيها المريض والمسافر. – مشروعية التكبير عند إكمال عدة رمضان. – وجوب شكر الله تعالى.	3×0.5	01.5

الجزء الثاني: [08 نقاط]		
1 – أ) بيان نظرة الإسلام للعمل: – العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه. – العمل واجب وشرف لصاحبه، وسبب لعزته وكرامته. – العمل أفضل وسيلة للكسب المشروع. – العمل سنة الأنبياء والمرسلين. – العمل سبب لعمارة الأرض وتحقيق الاستخلاف فيها. – كل عملٍ مشروعٍ محمودٌ وإن كان بسيطا متواضعا. **ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين.** **ب) ذكر حقَّين من حقوق العمال وواجبين من واجباتهم:** – **الحقوق:** – الحق في الأجرة – الحق في الحصول على الحقوق المتعاقد عليها – الحق في عدم الإرهاق – الحق في أداء ما افترضه الله عليه – حق الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج – الحق في الشكوى والتقاضي – الحق في المحافظة على كرامته – الحق في الضمان – الحق في الترقية. – **الواجبات:** – أن يعرف ما هو مطلوب منه – الشعور بالمسؤولية – أن يؤدي عمله على أحسن الوجوه – أن يؤدي عمله بأمانة وإخلاص – عدم الخيانة في العمل بكل صورها وأشكالها – عدم استغلال عمله لمنفعة شخصية.	2×0.5 2×0.5 2×0.5	03
2 – مفهوم البطالة: الإعراض عن العمل مع القدرة عليه. **– إبراز أربعة من آثارها:** – تعطيل الطاقات، وطمس المواهب. – تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية. – ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع. – إهدار قيمة العمل في حياة الفرد والمجتمع. – شيوع الانحراف والجريمة والآفات في المجتمع. – سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف. – انتشار اليأس والقنوط ومختلف الأمراض النفسية. **ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.**	01 4×0.5	03
3 – يُعتبر الربا من الكسب غير المشروع لأنه: – يُسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضي على روح التعاون. – يؤدي إلى إيجاد طبقة مترفة تكسب المال دون عمل وبالمقابل طبقة فقيرة. – الربا وسيلة من وسائل استعباد الأفراد واستعمار الدول. – فيه أكل لأموال الناس بالباطل. – يفضي إلى أزمات اقتصادية كالتضخم... **ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.**	4×0.5	02

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة المجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول: [12 نقطة]		
1– أ) الآثار السّلبية للتّسوّل على الفرد والمجتمع: – يزرع ثقافة التّواكل. – يقلِّل من قيمة العمل عند النّاس. – يذهب الحياء ويضعف الشخصية. – ينشر في المجتمع ثقافة الذلّ والمسكنة والمهانة. – ينشر في المجتمع الرّذائل والآفات الاجتماعيّة كالكذب والخداع واستعطاف المارّة والإلحاح عليهم. **ملاحظة: تحتسب ثلاثة آثار صحيحة، سواء تعلقت بالفرد أو بالمجتمع أو بهما معا.** **ب) الحالات التي لا يُعتبر فيها التسول مذلّة هي:** حالات الاضطرار والحاجة، وهي: – الفقر المدقع (الشديد) – الغرم المقطع (الدين الذي يصعب تسديده) – الدم الموجع (الدية). – **الدّليل:** قال الرّسول صلى الله عليه وسلم: " إنَّ المسألة لا تحل إلاَّ لثلاثة: لذي فقر مدقع أو ذي غُرم مقطع أو ذي دم موجع " أخرجه أبو داود.	3×0.5 1.5 0.5	03.5
2 – أ) تعريف المرابحة: – **لغة:** مصدر ربح، من الربح، وهو الزيادة. – **اصطلاحا:** بيع ما اشترى بثمنه وربح معلوم. **ب) الحكمة من تشريعها:** – سدُّ حاجات الناس والتيسير عليهم في اقتناء السلع بربح معلوم. – رفع الحرج عنهم في الترويج لسلعهم وتفادي كسادها. – هي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام لحل مشكلة التمويل، إذ هي أوسع من المضاربة.	0.5 0.5 2×0.5	02
3 – تعريف المصلحة المرسلة اصطلاحا: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها. – **ذكر مثالين لها:** – وضع قواعد خاصة بالمرور. – الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية. – اتفاق الصحابة على جمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر. – اتفاقهم على استنساخ نسخ من المصحف في عهد عثمان بن عفان. **ملاحظة: تقبل الأمثلة الصحيحة الأخرى.**	1.5 2×0.5	02.5
4 – مفهوم الصِحَّة النفسيَّة: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعيا سويا في سلوكه نتيجة توازنه الداخلي فلا يصدر عنه شذوذ في القول أو الفعل أو التفكير، أو هي الممارسة الطبيعية للحياة. – **كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية؟** – الفهم الصحيح للوجود والمصير. – تقوية الصلة بالله. – التزكية والأخلاق.	01 3×0.5	02.5

5 – استخراج ثلاث فوائد من النصِّ: - التّسوّل يفقد الحياء ويفسد الأخلاق. - ذمّ التّسوّل في الإسلام. - التّسوّل ذلّ ومهانة في الدّنيا والآخرة. - التّسوّل يحطّ من قيمة العمل. - في التّسول إنكار لنعم الله وتعطيل للمواهب وشلّ للقدرات.	3×0.5	**01.5**
الجزء الثاني:[08 نقاط]		
1 – طرق إثبات النسب: – وثيقة عقد الزواج. – الإقرار. – البينة الشرعية: وتشمل (– الإشهاد – البصمة الوراثية).	4×0.5	**02**
2 – أ) مفهوم حقوق الإنسان: – هي المعايير الأساسية الّتي لا يمكن للنّاس من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر. – أو هي تلك المزايا الشرعية الناشئة عن التكريم الذي وهبه الباري عزَّ وجلَّ للإنسان وألزم الجميع طبقًا للضوابط والشروط الشرعية باحترامها. **ملاحظة: تُقبل كل إجابة صحيحة.**	01	**03.5**
ب) ذكر خمسة من حقوق الإنسان: – الحقّ في الحياة. – الحقّ في الأمن. – الحقّ في الحريّة. – الحق في التّعلّم. – الحقّ في التّنقّل. – الحقّ في حريّة المعتقد. – الحقّ في حريّة الرّأي والفكر.	5×0.5	
3 – استخراج القيم الأسرية من النصِّ: – المعاشرة بالمعروف. – المودة والرحمة. – التكافل الأسري.	3×0.5	**02.5**
– تبيين أثرها في المحافظة على تماسك الأسرة: – تقوية العلاقة بين أفراد الأسرة. – تنمية الود والتراحم والتآلف. – إشاعة السكينة والطمأنينة وروح اللطافة في المعاملة. – تفادي الخلافات والنزاعات والتقليل منها. – تحقيق التعاون المعيشي داخل الأسرة. – صلاح الأولاد ونشأتهم نشأة سليمة. **ملاحظة: يكفي ذكر أثرين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.**	2×0.5	